



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBERCANDIDATE
NUMBER**ARABIC LANGUAGE****8680/22**

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2024**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



الجزء 1

اقرأ النصّ 1 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن الأسئلة 1 و2 و3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ كلمة مُرادفة واحدة لكلّ ما تحته خطّ في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: يخلط بعض الناس بين "النشاط البدني" و"التريّض".

جواب: الجسدي

(a) تحسّين عناصر اللياقة البدنية.

[1]

(b) يُسهم في إعداد التلاميذ للحياة المهنية.

[1]

(c) مشاركة المرأة في الرياضة أبرزت دورها.

[1]

(d) الرياضة قد تصيب الأطفال بالإعياء.

[1]

(e) يجب تجنّب أضرار الرياضة.

[1]

[المجموع: 5]





أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: تستهلك الرياضة طاقة. (التمرين)
جواب: يستهلك التمرين طاقة

(a) يُعدُّ التريُّض جزءًا من النشاط البدني. (إنَّ)

.....
[1]

(b) الأضرار المتعلقة بالرياضة. (الضرران)

.....
[1]

(c) هذا يساعد الطفل على إظهار مواهبه. (النساء)

.....
[1]

(d) لا يقول الخبير إن للرياضة دورًا. (لم)

.....
[1]

(e) إنَّ للرياضة وجهًا آخر. (بات)

.....
[1]

[المجموع: 5]





أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع: 15 + 5 = 20]

(a) الرياضة جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية. اذكر ثلاثة أدلة من الفقرة الأولى.

.....
.....
.....
[3]

(b) يُؤثر النشاط البدني في الصحة النفسية. هاتِ ثلاثة أدلة من الفقرة الثانية.

.....
.....
.....
[3]

(c) ساعدت الرياضة النساء في العالم العربي. هل توافق الباحثة على هذا القول؟ عدّد ثلاثة أدلة.

.....
.....
.....
[4]

(d) للرياضة دور في تطوير المهارات الاجتماعية لدى الأطفال. اذكر دليلين.

.....
.....
[2]





(e) ما الأضرار الجسدية الناجمة عن ممارسة كبار السن الرياضة؟ عدّد ثلاثة أضرار.

.....

.....

.....

[3]

[المجموع: 20]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



الجزء 2

والآن، اقرأ النصّ 2 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع: 15 + 5 = 20]

(a) للرياضة دور في قطاعات عدة. اذكر قطاعين من الفقرة الأولى.

.....
.....
[2]

(b) تؤثر الأحداث الرياضية إيجاباً في اقتصاد المدن. اذكر أربعة آثار.

.....
.....
.....
.....
[4]

(c) تحصل المؤسسات على مكاسب مالية من الرياضة. هل يوافق الخبير على هذا الرأي؟ هاتِ دليلين.

.....
.....
.....
[3]





(d) يستفيد الأفراد من انتشار الفعاليّات الرياضية. اذكر ثلاث فئات.

.....
.....
.....
[3]

(e) ما الخطوات التي تضمن نجاح العرب في الاقتصاد الرياضي مستقبلاً؟ هاتِ ثلاث خطوات.

.....
.....
.....
[3]

[المجموع: 20]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[المجموع: 20]





* 00080000011 *



11

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

